



HØRSHOLM KOMMUNE

# Uanmeldt Pædagogisk tilsynsrapport

Æblegården, børnehaven  
Marts 2023

## 1. Det pædagogiske tilsyn

Det pædagogiske tilsyn skal fremme udvikling af læringsmiljøer i dagtilbud, der sikrer alle børns trivsel, udvikling, læring og dannelse. Det pædagogiske tilsyn består primært af et udviklingsorienteret tilsyn, samt kontinuerlige tilsyn og evt. uanmeldte tilsyn.

Det overordnede formål med det pædagogiske tilsyn er at:

- Kontrollere at gældende politikker og lovgivning efterleves
- Kvalitetssikre den pædagogiske praksis
- Understøtte den pædagogiske udvikling i det enkelte dagtilbud

Det pædagogiske tilsyn skal desuden understøtte udviklingen af en evalueringskultur på dagtilbudsområdet i Hørsholm Kommune. I tilsynet er der derfor fokus på at anvende en systematisk og databaseret tilgang, som bidrager til gennemsigtighed og åbenhed i dialogen og samarbejdet mellem fagpersoner, administration, politisk niveau og forældre om udvikling af kvaliteten i dagtilbud.

### 1.1 Det udviklingsorienterede tilsyn

Hvert andet år gennemføres det udviklingsorienterede tilsyn i alle kommunens daginstitutioner. Det udviklingsorienterede tilsyn bruges til at drøfte og vurdere den pædagogiske kvalitet.

Tilsynet består af:

- Observationer i daginstitutionen. Observationerne foretages af en pædagogisk konsulent, daginstitutionslederen, en pædagog.
- Læringsmøde med deltagelse af observatørerne; pædagogisk konsulent, daginstitutionsleder og pædagog. Deltagerne gennemgår observationer og har fælles dialog om styrker og udviklingspunkter ift. til kvaliteten af det pædagogiske miljø.
- Tilsynsrapport med opsamling på styrker og udviklingspunkter fra observationer. Rapporten tager udgangspunkt i den pædagogiske konsulents vurdering af det pædagogiske miljø i daginstitutionen.

### 1.2 Uanmeldt tilsyn

Der afholdes minimum 3 uanmeldte tilsyn om året i udvalgte kommunale, selvejende, pulje er private dagtilbud. Center for Dagtilbud Og Skole fører uanmeldte tilsyn ud fra to kriterier:

1. Planlagt uanmeldt tilsyn for at leve op til lovkravet om, at der både skal føres anmeldte og uanmeldte tilsyn. Dagtilbuddene udvælges i samarbejde mellem leder af dagtilbudsområdet og den pædagogiske konsulent. Dette kan ske ud fra et tilfældighedsprincip eller en konkret vurdering.
2. Uanmeldt tilsyn på baggrund af henvendelser til Center for Dagtilbud Og Skole med informationer om konkrete forhold i dagtilbuddet, der giver anledning til bekymring. Det kan være forældre eller andre borgere, der undrer sig eller klager over konkrete forhold. Henvendelsen kan også komme fra andre centre i kommunen, fx i forbindelse med tværfagligt samarbejde.

Ved uanmeldte tilsyn er det kun den pædagogiske konsulent, der laver observationer.

## 2. Læsevejledning

I rapporten kan du læse opsamlingen på de væsentligste styrker og udviklingsområder fra observationerne under tilsynsbesøget i institutionen. I slutningen af rapporten finder du kommentarer til tilsynsrapporten. Kommentarerne er udarbejdet i institutionens forældrebestyrelse.

## 2.1 Vurderinger i tilsynsrapporten

Det er den pædagogiske konsulent's observationer og vurderinger, der ligger til grund for opsamlingen på styrker og udviklingsområder i tilsynsrapporten. I observationerne er KIDS-redskabet brugt til at vurdere den pædagogiske kvalitet af hverdagssituationer i daginstitutionen. Ved dette uanmeldte tilsyn er der observeret i afsnittet om relationer fra KIDS-materialet.

### Generelle oplysninger

#### Om det pædagogiske tilsyn

Pædagogisk tilsyn gennemført d. 22.2.23 i børnehaven

Tilsynsmødemøde afholdt d. 27.3.23

#### Tilsyn gennemført af

Ressourcepædagog Emilie Kristine Jonassen (da der ikke var en pædagogisk Konsulent ansat i Hørsholm Kommune den pågældende)

Skemaet indeholder en række temaer med udsagn, som gradueres på en skala fra 1-5 med udgangspunkt i observationerne. På den baggrund genereres en score, som indikerer den pædagogiske kvalitet inden for hvert tema. Tilsynsrapporten samler op på de temaer, som har fået henholdsvis den højeste og laveste score. De præsenteres nedenfor som væsentligste styrker og udviklingsområder.

## 3. Opsamling på styrker og udviklingsområder fra tilsynet

Institutionen er overordnet kendetegnet ved, at børnene vil rigtigt gerne de voksne og er glade for dem. Der var en rolig stemning og det virkede ikke som om, der var for få voksne til børnene. Der var slet ikke kaos eller uro. Der var ikke børn, der var kede af det og der var næsten ingen konflikter. Personalet er imødekommende og lydhøre overfor børnene. Ingen tvang eller skæld ud. Personalet kommunikerer med børnene i overensstemmelse med børnenes alder og udviklingsmæssige forudsætninger. Indimellem var der god fordeling af børn og voksne, men på nogle tidspunkter kunne det godt være planlagt bedre. Der ikke var privatsnak mellem de voksne. Der var ca. 35 børn i alt og 5 voksne. Ca. 7 børn pr. voksen.

Nedenfor præsenteres konklusionerne på de væsentligste styrker som kendetegner den pædagogiske kvalitet i Æblegårdens børnehave samt de væsentligste udviklingsområder, som institutionen skal arbejde med for at styrke kvaliteten.

### 3.1 Styrker

Styrke 1 Børnene er glade for de voksne & der er god stemning

Styrke 2 Personalet kommunikerer med børnene i overensstemmelse med børnenes alder og udviklingsmæssige forudsætninger

Styrke 3 Personalet var gode til at fordele sig

## 3.2 Udviklingsområder

Udviklingsområde 1 Udvikling af bedre legefællesskaber

Udviklingsområde 2 Der er ikke nok fokus på barnets perspektiv

Udviklingsområde 3 Det fysiske læringsmiljø

På baggrund af KIDS- vurderingen og øvrige observationer ved tilsynsbesøget placeres Æblegårdens børnehave i "tilstrækkelig kvalitet" og der planlægges derfor et opfølgingsmøde om ca. 3 måneder.

Konklusion	Kvalitet	Anbefaling	Opfølgning
Uden bekymring	Fremragende	Vedligeholdende indsatser	
Uden bekymring	God	Videreudvikle indsatser	
<b>Uden bekymring</b>	<b>Tilstrækkelig</b>	<b>Justering af praksis</b>	<b>Opfølgingsmøde</b>
Bekymring	Utilstrækkelig kvalitet	Ændring af praksis	Skærpet tilsyn
Alvorlig bekymring	Ringe kvalitet	Ændring af praksis	Skærpet tilsyn med handleplan

## 3.3 Daginstitutionens kommentarer

Institutionens kommentarer til tilsynsrapporten udarbejdes i institutionens forældrebestyrelse, hvor institutionen er repræsenteret med både et forældre-, et medarbejder- og et ledelsesperspektiv. Kommentarerne er således et udtryk for en tilbagemelding fra den samlede institution.

Formålet med kommentarerne er at give læserne af tilsynsrapporten indblik i, hvordan institutionen vil arbejde med tilsynsrapportens vurderinger og anbefalinger. Den pædagogiske konsulent foretager ikke ændringer i rapporten på baggrund af institutionens kommentarer, medmindre der er tale om faktuelle fejl.